



CUESTIONARIO #7

**UNIDAD VII
 LOS AÑOS 60's**

1. Complete el siguiente cuadro comparativo argumentando los conceptos, hechos y organismos internacionales, que se vieron enfrentados durante la llamada *Guerra Fría*.

GUERRA FRÍA (-)	
ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA.	UNIÓN DE REPÚBLICAS SOCIALISTAS SOVIÉTICAS.
Representaba al _____.	Representaba al _____.
Aliados (2 primer mundista y 2 tercer mundista).	Aliados (2 primer mundista y 2 tercer mundista).
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
Resultado: _____	de Potsdam (-)
Resultado: _____	Guerra de Corea (-)
Resultado: _____	Guerra de Vietnam (-)
Resultado: _____	Revolución cubana (-)
Resultado: _____	Muro de Berlín (-)
Resultado: _____	Crisis de los misiles (-)
Resultado: _____	Golpe de Estado contra Salvador Allende (-)
Resultado: _____	Guerra de los seis días (-)
Resultado: _____	Guerrilla Latinoamericana (-)
Resultado: _____	Invasión rusa a Afganistán (-)
Resultado: _____	Mijail Gorbachov
Resultado: _____	Caída del Muro de Berlín (-)
CONCEPTOS DE SU POLÍTICA:	
<ul style="list-style-type: none"> • PRESIDENCIAS DE EUA: _____ • ORGANISMO ECONÓMICO _____ • PACTO MILITAR _____ • ESPIONAJE _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • LIDERAZGOS RUSOS _____ • ORGANISMO ECONÓMICO _____ • PACTO MILITAR _____ • ESPIONAJE _____



2. Explique brevemente el proyecto económico del llamado “*Desarrollo Estabilizador*”. Señalando con todo detalle las causas internas y externas que lo impulsan.

- Causas internas
- Causas externas

3. Complete la siguiente información:

* En (), el PRM cambia su nombre por el de Partido Revolucionario Institucional PRI.

* En (), se otorga el voto a la mujer, reformando los Art. () y () de la Constitución.

* Se inicia entre () y hasta (), el *Movimiento Ferrocarrilero*, encabezado por (), y otros como los de () y telegrafistas.

3. Explique brevemente el qué consistió el Proyecto del llamado *Estado Benefactor*:

4. Complete la siguiente información:

- El 27 de septiembre de 1960, () nacionalizó la industria eléctrica; entonces en manos de () y de (), estando convencidos de que lo mejor era vender dicha industria.
- La inflación promedio fue del (), los salarios se elevaron (), el crecimiento se sostenía al () y el peso mexicano era fuerte; continúa el “()”.
- El () adquirió adeptos, gracias a su presidente nacional ().
- Se inicia la *teología de la liberación* dentro de la (), la cual se convertiría en el embrión de la guerrilla de los años setentas.
- Se da a conocer *La Generación de Medio Siglo*, integrada por intelectuales contemporáneos, de la talla de:
 - ✓ (), quien escribe *Aura*.
 - ✓ (), secretario del PRI, Secretario de Educación, fundador del PRD.
 - ✓ (), escritor y cronista, que escribe *Entrada Libre*, entre otros.
- Durante los años de 1960 a 1970 el crecimiento económico fue superior al (). Además, aumentó el subsidio a U ().

5. Escriba dos factores sociales detonantes del movimiento estudiantil de 1968.

6. ¿Por qué razones, Adolfo López Mateos designa como sucesor presidencial a Gustavo Díaz Ordáz?

7. ¿Qué acciones toma, ya como presidente Gustavo Díaz Ordáz, para “solucionar” el movimiento de médicos residentes del IMSS e ISSSTE, en 1965?

8. ¿Cuáles fueron los argumentos para cerrar el “DIARIO DE MÉXICO”, en 1966?, explique.

9. ¿Qué lleva al ejército tomar la Universidad de Morelia en 1966?

10. ¿En qué año inicia la guerrilla en Guerrero y quiénes son sus líderes?

11. Escriba por lo menos cinco características de la ideología y actos sociales que encabezó la juventud de los años 60's.



12. ¿A qué se le designaba "Pájaro Madrugador"?

13. Explique en qué consistió el "TIEMPO FISCAL".

14. ¿Cuál fue el papel de la revista *¿Por qué?*, en el trabajo periodístico nacional? Visualice el material original de la página web: galeazzi.jimdo.com

15. Escriba una breve semblanza de la importancia de la revista LIFE. Visualizar el video: *America in Pictures: The Story of Life Magazine*; en, <https://vimeo.com/60764954>

Fuentes de consulta:

1. Enrique Krauze, *LA PRESIDENCIA IMPERIAL*, Editorial Tusquets Editores, México, 2009.
2. Galeazzi Alvarado, Jorge; *ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA DE MÉXICO*, Ediciones Quinto Sol S.A. de C.V., México, 2014. (OBLIGATORIO).
3. José Agustín, *TRAGICOMEDIA MEXICANA*, Tomo I y II, Editorial Planeta, México, 1990.
4. Galeazzi Alvarado, Jorge; *HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO II*. Tecnológico de México A.C, México, 2005.
Descargar de la página. galeazzi.jimdo.com
5. Mejía Barquera, Fernando, *HISTORIA MÍNIMA DE LA RADIO EN MÉXICO (1920-1996)*.
Descargar de la página web: galeazzi.jimdo.com
6. Mejía Barquera, Fernando; *HISTORIA MÍNIMA DE LA TV –EN EL MUNDO Y MÉXICO*.
7. Reed Torres, Luis y Ruíz Castañeda, Ma. del Carmen: *EL PERIODISMO EN MÉXICO, 500 AÑOS DE HISTORIA*. EDAMEX, MÉXICO, 1998.
Descargar de la página web: galeazzi.jimdo.com
8. Ruiz Castañeda, María del Carmen, *LA PRENSA, Pasado y presente de México*, UNAM, México, 1987.
9. Rodríguez Castañeda, Rafael; *PRENSA VENDIDA*, Grijalbo, México, 1993.
10. Meyer, Lorenzo/Bizberg Ilán: *UNA HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE MÉXICO*. Océano, México 2009.
11. <http://www.clasesdeperiodismo.com/>