

Mapas mentales

EPOEM # 95

Generalidades

¿Cuándo se comenzaron a usar?

Los mapas se empezaron a utilizar en el ámbito de la didáctica de las disciplinas científicas por **Novak** quien en 1984 utiliza el término **concept map** para definir "**un dispositivo esquemático que representa un conjunto de significados, incluidos en una estructura de proposiciones**"



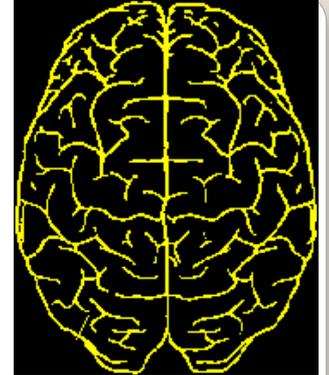
- Los mapas representan gráficamente y de manera resumida los componentes de un todo.
- Pueden elaborarse individualmente o en equipo.
- Su realización implica, seleccionar la información relevante haciendo abstracción de lo secundario y expresarla gráficamente.
- Los mapas son excelentes herramientas para procesar información y comprenderla significativamente
- Obligan a trabajar con todo el cerebro: el izquierdo, que se ocupa de lo lógico y secuencial, y el derecho, que se hace cargo de lo espacial.



Los hemisferios cerebrales

- 
- Izquierdo:
 - Palabras
 - Lógica
 - Números
 - Secuencia
 - Linealidad
 - Análisis
 - Listas
 - Derecho:
 - Ritmo
 - Conciencia espacial
 - Dimensión
 - Imaginación
 - Soñar despierto
 - Color
 - Conciencia Holística

MAPAS MENTALES



Los Mapas Mentales son...

- Es una expresión del pensamiento irradiante
- Es una función natural de la mente humana
- Es una poderosa técnica gráfica que nos ofrece una llave maestra para acceder al potencial del cerebro.
- Son aplicables a todos los aspectos de la vida, mejoran el aprendizaje y dan claridad en el trabajo.

Proceso de Elaboración de los mapas mentales

- **Se selecciona el problema o asunto más importante se escribe o dibuja en el centro de la hoja.**
- **Los principales temas relacionados con el problema, se presentan como ramificaciones.**
- **De esos temas parten imágenes o palabras que se trazan sobre líneas abiertas, de forma automática pero clara.**
- **Las ramificaciones forman una estructura nodal.**



Algunas consideraciones finales

- Para los profesores, los mapas pueden desempeñar un interesante papel en el diseño curricular y pueden constituir también técnicas de evaluación.
- Para los alumnos, los mapas pueden ser guías para los resúmenes, como organizadores previos, pueden servir como repaso global de un tema, para mejorar el recuerdo y para la resolución de problemas.



Aplicaciones o formas de uso

- Como auxiliar del aprendizaje, como estrategia para mejorar los resultados del estudio individual.
- Como esquema de organización de una conferencia o como síntesis de la reflexión de un grupo humano.
- Como registro de la actividad grupal en la técnica del “torbellino de ideas”, en cuanto permiten expresar y desplegar mejor las relaciones causales entre las ideas emergentes

Definición y Características de los tres tipos de mapas

Mapa Mental (Tony Buzan, 2002)

"Forma gráfica de expresar los pensamientos en función de los conocimientos que han sido almacenados en el cerebro." Genera, registra, organiza y asocia ideas tal como las procesa el cerebro humano para plasmarlas en un papel.

Representación gráfica de una imagen mental.

"Forma gráfica de expresar los pensamientos en función de los conocimientos que han sido almacenados en el cerebro."

- a. El asunto o concepto que es motivo de nuestra atención o interés se expresa en una imagen central.
- b. Los principales temas del asunto o concepto irradian la imagen central de forma ramificada.
- c. Las ramas tienen una imagen y/o palabra clave impresa sobre la línea asociada.
- d. Los puntos menos importantes también se representan como ramas adheridas a las ramas de nivel superior.
- e. Las ramas forman una estructura conectada



- **Ventajas**

- Ahorra tiempo al memorizar
- Se obtiene una vista de conjunto
- Se distinguen grupos excluyentes y lagunas de información
- Son aptos para la plantación

- **Desventajas**

- Es difícil repartir el espacio.
- Se emplean títulos muy breves.
- Si se exagera la manera de representarlo, puede generar confusión o un aspecto incomprensible (aglutinado).

Sitios Web para la creación de mapas

Ejemplo de utilización

<http://winesquema.uptodown.com/>

http://cmap.ihmc.us/download/dlp_CmapTools.php?myPlat=Win

<http://www.eduteka.org/modulos.php?catx=4&idSubX=91>

<http://winesquema.uptodown.com/>

Conclusiones

- El fin del docentes facilitar a los alomn@s un aprendizaje significativo, para el cual se debe tener en cuenta ciertas estrategias de aprendizaje que permitan guiar a las y los estudiantes hacia la construcción de su propio conocimiento, y en este sentido colaborar con una formación integral, que incluye aprendizajes cognitivos, procedimentales y actitudinales.
- El uso de mapas mentales es una opción exitosa para lograr en los alumn@s aprendizajes significativos, que permitan representar la complejidad de la enseñanza de la historia de una forma agradable; que se relacione con los intereses de adolescentes y permita aprender a aprender, uno de los principios básicos del constructivismo.
- Se considera tanto técnica como estrategia

Recomendaciones

Es conveniente revisar el mapa varias veces para comprobar si las conexiones son verdaderamente importantes. Al revisarlo es necesario que tome en cuenta lo siguiente:

- Hay ocasiones en que es indispensable o conveniente ubicar juntos dos subtemas o aspectos específicos que lo requieran, para no tener que “encimar” o superponer las líneas de conexión que deban figurar cruzadas en el mapa.

- **Construcción de Aprendizajes Significativos, Esquemas o Estructuras Mentales.**
C.P. [María Guadalupe Centeno López](http://www.lapaginadelprofe.cl/mapmentales/map1.htm) y C.P. Silvia Gil Medina
<http://www.lapaginadelprofe.cl/mapmentales/map1.htm>
- **Técnicas para Generación de Ideas y Creatividad: Mapas Mentales**
<http://www.monografias.com/trabajos15/mapas-mentales/mapas-mentales.shtml>
- **Mapas mentales y conceptuales** <http://www.studygs.net/espanol/mapping.htm>
orienta la construcción (manual).
- **Mapas Mentales** http://www.12manage.com/methods_mind_mapping_es.html
Se apoya en ejemplos contruídos.
- **Software para crear mapas** <http://www.whatsnew.com/category/mapas-mentales/>
- **Mapas Conceptuales en la Universidad**
<http://www.sociedadtecnologia.org/mapasconcept/weblog/>
- **Ministerio de Educación Superior Mapas conceptuales.**
http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol21_3_07/ems11307.html Tiene muchas
vínculos y referencias, muy completo.
- **Del origen de los mapas conceptuales al desarrollo de CmapTools**
<http://www.eduteka.org/Entrevista22.php>