



**PRIMER BLOQUE: RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROF. JORGE GALEAZZI ALVARADO.**  
**MATERIA: MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO I (PRIMER SEMESTRE). TURNO: MATUTINO.**

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Pérez Chalini, Jesús Enrique; **MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO I**; SIENA Editores. 2014.
- Siempre acudir con su apunte anterior y tarea, lo cual le permita participar y llevar una lógica temática de las sesiones de clase.

**MATERIAL:**

- Computadora.
- Carpeta (portafolio).
- Internet.
- Hojas blancas, tamaño carta.
- Cuaderno de notas (no importando el estilo).

**MECANISMO PARA EVALUAR**

**EVALUACIÓN FORMATIVA 50 %:**

**EVALUACIÓN SUMATIVA 50 %:**

ASPECTO A EVALUAR	RÚBRICA HOLÍSTICA	PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN
<p><b>1. Tarea-investigación-control de lectura.</b> Aspecto formativo.</p> <p>LA PRIMERA TAREA Y LA GUÍA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN se descargarán de la página electrónica:</p> <p><b><a href="http://galeazzi.jimdo.com">http://galeazzi.jimdo.com</a></b></p> <p>En el apartado que dice:</p> <p><b><u>MATERIAL DE APOYO-EPOEM 95-MPC I</u></b></p> <p>ya la presente rúbrica en el apartado:</p> <p><b><u>EPOEM 95 –MPC I</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega a tiempo y completo.</li> <li>• Bien presentado (capturado en fuente Arial No. 12), cumpliendo con las reglas de ortografía y redacción.</li> <li>• Que contenga los datos del alumno(a): escuela, nombre, <b>fecha</b>, grupo, semestre. Colocados en un recuadro, en el ángulo superior derecho de la hoja.</li> <li>• Que cumpla con los contenidos que ha solicitado el profesor.</li> <li>• Que sea original del alumno, no copiado de otro alumno.</li> <li>• Una extensión <b>NO</b> mayor a 2 cuartillas.</li> </ul>	<p><b>6.6%</b> (Cada indicador vale 1.2 %).</p>
<p><b>2. Portafolio (carpeta)</b> Aspecto Formativo, Ya que incluirá todos los trabajos del PRIMER BLOQUE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega al final del primer Bloque.</li> <li>• Entrega completa en forma limpia y cronológica.</li> <li>• Bien presentado (capturado en fuente Arial No. 12), cumpliendo con las reglas de ortografía y redacción.</li> <li>• Que cumpla con los contenidos que ha solicitado el profesor.</li> <li>• Que sea original del alumno, no copiado de otro alumno.</li> <li>• Los contenidos del portafolio cumple con las especificaciones solicitadas.</li> </ul>	<p><b>6.6 %</b> (Cada indicador vale 0.9 %)</p>



**PRIMER BLOQUE: RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROF. JORGE GALEAZZI ALVARADO.**  
**MATERIA: MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO I (PRIMER SEMESTRE). TURNO: MATUTINO.**

ASPECTO A EVALUAR	RÚBRICA HOLÍSTICA	PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN
<p><b>3. Apuntes</b> Aspecto Formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Captura de apunte (capturado en fuente Arial No. 12), limpio y en orden.</li> <li>Que contenga los datos del alumno(a): escuela, nombre, <b>fecha</b>, grupo, semestre. Colocados en un recuadro, en el ángulo superior derecho de la hoja.</li> <li>Entrega una sesión posterior a la que fue expuesto por el profesor.</li> <li>Toma en cuenta todos los aspectos de la sesión.</li> <li>Cumple con las reglas de ortografía y redacción.</li> </ul>	<p><b>6.6 %</b> (Cada indicador vale 1.5 %)</p>
<p><b>4. Ejercicios del libro.</b> Aspecto Formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar todas las actividades señaladas en el libro.</li> <li>Tener por lo menos un 80% de aciertos en la resolución de ejercicios.</li> <li>Las actividades en clase o ejercicios, solo se evaluará el día indicado por el profesor.</li> </ul>	<p><b>6.6 %</b> (Cada indicador vale 2.2%)</p>
<p><b>5. Participación oral</b> Aspecto Formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra interés por realizar las actividades específicas, esto se observará en que pide la palabra para opinar, aportar y dar comentarios.</li> <li>Pone atención a lo que se le pide en la clase, tarea, investigación o lecturas.</li> <li>Su participación se sustenta con fuentes bibliográficas, coherencia (sin ambigüedades), y de acuerdo a los visto en clase.</li> <li>Contesta lo que se le pregunta.</li> </ul>	<p><b>6.6 %</b> (Cada indicador vale 1.6%)</p>
<p><b>6.exposición grupal.</b> <b>(Investigaciones prácticas)</b> Aspecto Formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se entregara un CD al profesor al final de la exposición.</li> <li>Se expondrá en base a una PPT (50% imagen 50% textos).</li> <li>Dominio del tema, del público y del ponente.</li> <li>No lee.</li> <li>Si faltase un elemento del equipo, <b>NO se suspenderá la exposición.</b></li> <li>Cumple con los contenidos que ha solicitado el profesor.</li> <li>Anexar al final bibliografía o cibergrafía.</li> </ul>	<p><b>6.6 %</b> (Cada indicador vale 0.82 %)</p>



**PRIMER BLOQUE: RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROF. JORGE GALEAZZI ALVARADO.**  
**MATERIA: MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO I (PRIMER SEMESTRE). TURNO: MATUTINO.**

ASPECTO A EVALUAR	RÚBRICA HOLÍSTICA	PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN
<p><b>Asistencia</b> Aspecto Formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tener como mínimo un 80% de las asistencias del primer bloque.</li> <li>Asistir a todas las sesiones con el apunte capturado (bajo los lineamientos antes señalados en este rubro), o tareas.</li> </ul>	<p><b><u>3 FALTAS, SIN DERECHO A EXAMEN.</u></b></p>
<p><b>IMPORTANTE</b> Aspecto Formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea <b>NO</b> entregada.</li> <li>Falta de respeto a compañeros o profesor.</li> <li><b>NO</b> entregar el portafolio.</li> <li>Entrega de tareas o apuntes atrasados.</li> <li>Comer en clase.</li> <li>Gritar.</li> <li>Jugar.</li> <li>Abusar física, verbal o corporalmente de un compañero (a).</li> </ul>	<p><b><u>MENOS 5 % O HASTA EL MENOS 40 %, DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA.</u></b></p>
<p><b>Examen</b> Aspecto Sumativo (Medir en qué grado se logaron los aprendizajes).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumple con las instrucciones definidas por el mismo.</li> <li>Cuenta con calificación aprobatoria.</li> </ul>	<p><b>50 %</b></p>

**TOTAL ----- 100 %**

<https://es.slideshare.net/aralatierra/mtodos-ypci>



**PRIMER BLOQUE: RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROF. JORGE GALEAZZI ALVARADO.**  
**MATERIA: MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO I (PRIMER SEMESTRE). TURNO: MATUTINO.**

<b>PERFIL TEMÁTICO - 1 ER. BLOQUE</b>
<b>UNIDAD I NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO</b>
<b>1.1 CONOCIMIENTO.</b>
1.1.1 Conceptualización del conocimiento trascendencia y relación con otros elementos.
1.1.2 Tipos de Conocimiento.
<b>1.2 PENSAMIENTO.</b>
1.2.1 Conceptualización del pensamiento trascendencia y relación con otros elementos.
1.2.2 Tipos de Pensamiento.
<b>1.3 RAZONAMIENTO.</b>
1.3.1 Conceptualización del razonamiento trascendencia y relación con otros elementos.
1.3.2 Tipos de Razonamiento.
<b>UNIDAD II PENSAMIENTO CRÍTICO</b>
<b>2.1 CONCEPTUALIZACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.</b>
2.1.1 Definición del pensamiento crítico.
2.1.2 Características del pensamiento crítico.
<b>2.2 CORRIENTES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EDUCACIÓN.</b>
2.2.1 CORRIENTES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corriente de Robert Ennis.</li> <li>• Corriente de Mathen Lipman.</li> <li>• Corriente de John E. Mepeck.</li> <li>• Corriente de Richard W. Paul.</li> <li>• Corriente de Harvey Siegel.</li> </ul>
<b>2.3 ENFOQUE COGNITIVO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.</b>
2.3.1 Corriente de estrategias afectivo y cognitivas.
2.3.2 Impacto en la epistemología de la ciencia.
2.3.3 Impacto en el desarrollo personal.

\* El presente plan de evaluación será la primera parte del Portafolio, por lo que recomiendo anexarlo inmediatamente, para su posterior consulta o aclaración, en todo lo concerniente a la misma durante la **EVALUACIÓN DEL PRIMER BLOQUE**.

\_\_\_\_\_  
NOMBRE Y FIRMA DE ENTERADO DE PADRE O TUTOR  
TEL. CEL. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NOMBRE Y FIRMA DE CONFORME ALUMNO

ATENTAMENTE  
LIC. JORGE GALEAZZI ALVARADO  
Nezahualcóyotl, Méx., a 14 de Agosto de 2017  
[galeazziepoem95@yahoo.com.mx](mailto:galeazziepoem95@yahoo.com.mx)